

માર્ચ - ૨૦૧૬
અંક - ૨૧



સંપાદકીય બોર્ડ

- એચ.કે. જોધી
- એસ.કે.મેઢ્ટા
- એમ.એમ.ઠક્કર

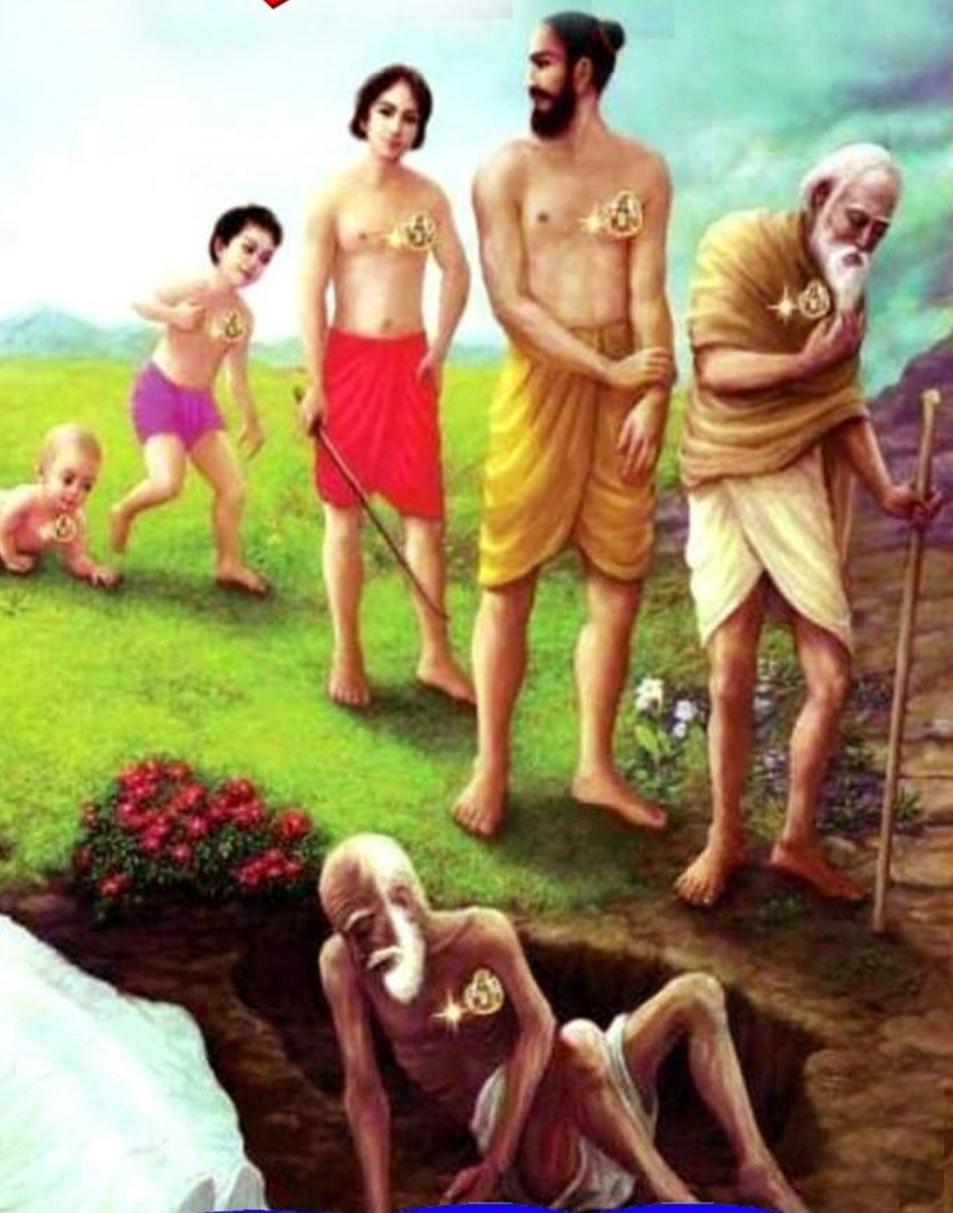


અનુક્રમણિકા

- માટૃભાગ
- આભાવિશાશ અને પરિશ્રમ થેટથે મંહિલ
- પરીક્ષા અને વફાત
- વાખી અલામ વીજે અઠીથીની અઠાઘણને
- પ્રસિદ્ધિને પચાવતા શીખો
- નાસ્તિકતા અને આસ્તિકતાનો શો અર્થ છે?
- નિવૃત્ત થયેલા મિત્રો ને સ્પેચ
- શાલા વી પ્રવૃત્તિઓ



અરુણાદય



જ્યો શાને હકે છે ગુમાનમાં
તાકે રહેયું ભાડાના મકાનમાં



માતૃભાષા

Chanchu Rekhaben J.
Secondary teacher Eng.med.

21 મી ફેબ્રુઆરી એટલે માતૃભાષા દિવસ. જે ભૂમિ પર આપણો જન્મ થયો હોય તે આપણી માતૃભૂમિ અને એ ભૂમિ પર બોલાતી ભાષા એટલે માતૃભાષા. મને મારી ગુર્જર ભૂમિ અને મારી માતૃભાષા બન્ને પર ગર્વ છે. કવિ અરદેશર ફ્રામજ ખબરદારે એમના એક કાવ્યમાં કહ્યું છે કે,

“ જ્યાં જ્યાં વસે એક ગુજરાતી
ત્યાં ત્યાં સદકાળ ગુજરાત
જ્યાં જ્યાં બોલાતી ગુજરાતી
ત્યાં ત્યાં ગર્જરીની મહોલાત.”

સંસ્કૃત ભાષા માંથી પ્રાકૃતભાષા, પ્રાકૃત માંથી ગુર્જર અને ગુર્જરમાંથી ઉદ્ઘભવેલી સમૃધ્ય અને શિષ્ટ ગુજરાતી ભાષા.

“ આપણી માતૃભાષાની
મીઠાથતો જુઓ
ખારા નમકને પણ મીઠુ
કહીએ છીએ.”

ગુજરાતી ભાષાનો આરંભકાળ સોલંકીયુગ ગણી શકાય. ઈ.સ. 1000 થી 1450 દરમિયાન આ ભાષા ધણી પ્રચલિત બની. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યજીએ સનાતન માનવર્ધમ અને જૈનર્હર્મના શાશ્વત વિચારોને શબ્દદેહ આપી પુસ્તકરૂપે વહેતા કર્યા. 19મી સદી સુધીમાં ભક્તિયુગ કે નરસિંહયુગમાં આપણા તમામ ધર્મગ્રંથોનો નિયોડ લોકબોલીમાં ગવાતો થયો. આદિકવિ શ્રી નરસિંહ મહેતાએ તો આ ભાષાને અનુપમ ઊચાઈ આપી. 1850 થી 1885 સુધીનો સમય એટલે કે સુધારક અથવા નર્મદયુગ . કવિશ્રી નમદિ પોતાનું સમગ્ર જીવન માતૃભાષાના ઉત્થાન માટે જ વ્યતિત કર્યું.

મોટા ભાગના દેશોમાં શિક્ષણ માતૃભાષામાં જ અપાતુ હોય છે. માત્ર ભારતમાં જ બાળકને અંગ્રેજ માધ્યમમાં ભાણાવવાનો આગ્રહ કદાચ વધારે છે. અહીં અંગ્રેજ ભાષાનો વિરોધ નથી. અંગ્રેજ આવડવું એ પણ જરૂરી છે. પણ માતૃભાષાના ભોગે નહિ. ગુજરાતી ભાષા (માતૃભાષા) એમા' છે જ્યારે અંગ્રેજ ભાષા એ 'માસી' છે. બાળકને મા પાસેથી જે મળો એ માસી પાસેથી નથી મળતુ.

અંગ્રેજ માધ્યમમાં ભાણતા બાળકોના ધણા વાલીઓનો એવો આગ્રહ હોય છે કે સ્કુલમાં પ્રાર્થના પણ અંગ્રેજમાં થવી જોઈએ. પ્રાર્થનાને અંગ્રેજમાં Prayer કહેવાય એ બાળકને ખબર હોવી જોઈએ. પણ પ્રાર્થના તો માતૃભાષામાં જ હોય. પ્રાર્થના એ આપણી સંસ્કૃતિ છે જ્યારે અંગ્રેજ ભાષા એ તો વ્યવહાર માત્ર માટે જરૂરિયાત છે અને એટલે જ કહી શકાય કે ' ભાષા જય તો સંસ્કૃતિ જય'

કાકસાહેબ કાવેલકરની જેમ જેને સવાયા' ગુજરાતી કહી શકાય તેવા ફાખર વાલેસે એમના એક નિબંધમાં ગુજરાતી ભાષાનું મહત્વ સમજાવ્યું છે. તેમણે કહ્યું છે કે ભાષા અને સંસ્કૃતિ એકબીજાની સાથે એવીતો સંકળાયેલી છે કે એક જાય તો બીજી જાય. ભાષા અને સંસ્કૃતિ એકબીજાની સાથે વણાયેલી છે અને એટલે જ કદાચિત્મમ્મી' અને 'પપ્પા' ની જગ્યા 'મોમ' અને 'ઉડ' એ લીધી છે. આર્ય સંસ્કૃતિ આર્ય ભાષાઓમાં જ ટકે. દા.ત. ગીતાજીના સ્થિતપ્રશ્નના લક્ષણો ગુજરાતી ભાષામાંવાંચીએ તો અનેરો આનંદ થાય છે. અંગ્રેજીમાં વાંચીએતો એવું કશું લાગતું નથી. એવી જ રીતે આપણું બાળક ભલે અંગ્રેજ માધ્યમમાં ભણતું હોય પણ માતૃભાષા મહેતો લગાવ હોવોજ જોઈએ. માતૃભાષા તો આવડવી જ જોઈએ.



આત્મવિશ્વાસ અને

પરિશ્રમ એટલે મંજિલ



કહેવાય છે કે સંતોષી નર સદા સુખી , પરંતુ વાસ્તવિકતા કાંઈક જુદી જ છે. આજના માનવને સંતોષ મેળવવામાં પણ સંતોષ નથી. અહીં વાત સંતોષ મેળવવો એટલે એમ નથી કે હાથની લકીરમાં હથે તો જ મળશે એમ માનીને સંતોષ ન રાખવો. લકીર તો એવા લોકોની પણ હોય છે કે જેમને હાથ નથી હોતા. નસીબનું કામ નસીબ કરે , આપણું કામ આપણે કરવાનું. બસ આ આપણાં કામ એટલે જ તો પરિશ્રમ . પરિશ્રમ શ્રેષ્ઠ પારસમણી છે. જે રીતે પરીક્ષામાં 90 ટકા મેળવવાનું ટાર્ગેટ (Target) રાખનાર વિધાર્થીએ મહેનત કરવામાં જરાપણ સંતોષ ન રાખવો જોઈએ.

આપણી વિચાર થક્કિને નકારાત્મક વિચારોથી દૂર લઈ જઈ ક્રાંતિકામાં ખામી રહી છે તેમાં વ્યસ્ત કરવી જોઈએ જેથી કોઈપણ બાબતમાં સારં પરિણામ લાવી શકાય .**Hard work smart work** થી જરૂર સફળતા મળે.

નાનકડી પણ સમજવા જેવી વાત :

પીરસાયેલા ભોજનમાં આપણે ખામીઓ શોધવામાં વ્યસ્ત હોઈએ , ત્યારે કેટલાક લોકો સૂક્ષ્મ રોટલા માટે ભગવાનનો આભાર માનતા હોય છે. તો આ જ છે સંતોષ .

એક વખત એક ઝૂપડામાં ખૂબ ઠંડીમાં રાત્રે બે નાના છોકરા છાપા (ન્યુઝ પેપર) ઓઢીને સૂતા હતાં એટલામાં એક છોકરાએ બીજા છોકરાને કહ્યું : જેની પાસે ઓઢવા માટે છાપા નહીં હોય તેનું શું થતું હથે? તો આ વાત છે બે નાના છોકરાના સંતોષની .

પરિશ્રમના માર્ગ અને આત્મવિશ્વાસના સહારે કોઈપણ માનવને જરૂર મંજિલ મળે છે. પરિશ્રમ ખૂબ પણ આત્મવિશ્વાસ ન હોય તો કરેલો પરિશ્રમ એળે જાય . બંનેનું સંયોજન આકરામાં આકરી કસોટી માંથી પાર કરાવે છે.

યાદ રાખી એ કે ક્રાંક તો આપણી જરૂર હથે દુનિયામાં..... ઈશ્વરે અમસ્તી જ તો મહેનત નહીં કરી હોય આપણને બનાવવાની.“ઇશ્વર તું બડા મહાન હૈ, તેથી જ મનુષ્ય બડા મહાન હૈ!”



પરીક્ષા અને અહુદા



Bina D. Bhatt
Sec. School Teacher

૭ માર્ચ ૨૦૧૮ થી ધોરણ ૧૦ અને ધોરણ ૧૨ની બોર્ડની પરીક્ષા શરૂ થાય છે. આપણી શાળામાં ૨૧મી ફેબ્રુઆરીનાં દિવસે એમનું વિદ્યાયમાન સમારોહ રાખવામાં આવેલ પણ કમનસીબે એ દિવસે હું હાજર ન હતી. વિદ્યાય સમારોહ એ તો ફક્ત એક ઔપચારિકતા છે. શિક્ષકોમાં અને શાળામાં તો એમનું સ્થાન હમેંશા છે અને રહ્યે. આ શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓ હમેશાં આ શાળાનાં ભાગ હતાછે અને રહ્યે. એમને આવી તો કઈ પરીક્ષાઓ આવશે. વિદ્યાર્થીઓ બધીજ પરીક્ષાઓ સહજતાથી આપે અને પરિણામની ચિંતા છોડી પોતાની જત ઉપર વિશ્વાસ રાખે. પરિણામ જે આવે તે સહજતાથી સ્વીકારે એજ એમનું સક્સેસ (સફળતા). આ શાળાનાં બધાજ વિદ્યાર્થીઓને એમની આ પરીક્ષા અને જીવનની બધીજ પરીક્ષાઓ માટે સફળતા મળે એવી શુભેચ્છા. આ અવસરે એમના માટે ડિપક્ટબાઈ(બેબસ)ની આ કવિતા યાદ કરવી બને.



વિદ્યાર્થિનિ

સર કરો સૌ શિખરો !

અવઢવને ખંખેરો, ચાલો અજવાળાને ચીતરો!

સર કરો સૌ શિખરો !

પરીક્ષા ખંડમાં સાવ સહજતા સૌના ટેરવે પ્રગટે!

પ્રશ્નો થોડા હંફ્ખાવે પણ ઉત્તર કદી ના ધટે !

પરિણામ આવે ધાર્યા મુજબ દીકરી હો કે દીકરો !

સર કરો સૌ શિખરો !

સમય આગળ જવાનો આવ્યો મજાનો હાથે !

જીવતરના સરવાળા તમે લાવજો બસ સંગાથે !

સાવ અંતરની શુભેચ્છા છે. સુરજ જેવું વિસ્તરો !

સર કરો સૌ શિખરો !

ALL THE BEST

બાખો અલામ વીર

શહીદીની શહુંઘણે



“ ન જાણ્યું અમારે પંથ શી આફ્ત ખડી છે,

કુ. એન.વી. સુરાધીયા
ઉચ્ચ.માધ્ય.શિક્ષણ

ખબર છે એટલી કે મા ભોમની હાકલ પડી છે.”

સતત સાવધાન અને શિસ્તમાં રહેલા ભારતીય લશ્કરી પુવાનને જોઈએ છીએ ત્યારે ગોરવની લાગણી ઊભી થયા વગર રહેતી નથી. રાષ્ટ્રની થાન વધી જાય છે.

હાલમાં જ 14 ફેબ્રુઆરી 2019 ગુરુવાર ના પુલવામાં માં થયેલી દુર્ઘટનામાં જેમણે પોતાના પ્રાણ ગુમાવ્યા તેવા વીર શહીદો તરફ આપણું મસ્તક ઝુક્યા વગર રહેતું નથી. રાષ્ટ્ર માટે પોતાના પ્રાણોની પરવા કર્યા વગર દિન રાત નો વિચાર કર્યો વગર આપણે માટે જેઓ ખડા પગે ઊભા છે , તેવા લોકોને આપણે નજરે જોયા નથી છતાં આપણાં દિલમાં એક ભારતીય હોવાના નાતે તેમના પ્રત્યે માન ઊભું થયા વગર રહેતું નથી. જે રીતે ઋષિ ભક્તિ અને સંસ્કૃતિ ભક્તિ છે તે જ રીતે રાષ્ટ્રભક્તિ છે.

માનસિક વિકૃતિ બીજ માટે કેટલી ખતરનાક છે તેનું વરણું રૂપ આપણને એ અથડામણમાં જોવા મળ્યું. એ ઘટના માત્ર દશ્યો નજર સામે આવે છે ત્યારે દાંત કચકચી જાય , આંખોમાં લોહી ધસી આવે , શવાસની ગતિ વધી જાય અને આકોશ ઠલવાય ત્યારે સમજનું કે આપણામાં ખરી રાષ્ટ્રભક્તિ છે.

કોઈપણ ઘટના ઘટે એટલે તેના ક્ષણિક પ્રત્યાધાત રૂપે હાથમાં તિરંગો લઈને નીકળી પડવું એ યોગ્ય જ છે પણ પ્રશ્ન એ થાય કે પછી તે ગુસ્સો , જુસ્સો રાષ્ટ્ર ભાવના જાય છે ક્યાં ? રાષ્ટ્રભક્તિનો એ જુવાણ ટકે તે જરૂરી છે જવર બનીને ફેલાવો જોઈએ .

દેશ દાજ એક- બે દિવસ , સપ્તાહ , મહિના કે કોઈ ઘટના પૂરતી ન હોય બલ્કે શાશ્વત હોય.

દરેક વીર જવાનની અંતેતો આજ ભાવના હોય છો! I die in a war zone , Box me up & send me home , put my medals on my chest , Tell me MOM I did my best.

ધન્ય છે તેવા વીરોના કંતૃત્વને જેમણે રાષ્ટ્ર માટે બલિદાન આપ્યું છે.



ફીર ઉડ ગઈ નીદ

યે સોચ કર|||

સરહદ પર બહા વો ખૂન

મેરી નીદ કે બિયે થા.....|||



મા ભોમ કાંજે શહીદ થનારા તમામ વીર જવાનના સ્વજનો ની જેમ ઈશ્વર પણ એટલા જ વ્યથિત હશે. આવા લાડકા જવાન માટે ભારતમાતા પોતાના ખોળામાં તેમને જરૂર સ્થાન આપશે . તેમના આત્માને શાંતિ મળે તેવી ઈશ્વર પાસે પ્રાર્થના કરીએ .



શ્રીબેન્દુમાર જયંતિલાલ મહેતા
આર્થાત્, શ્રી એસ.કે.વી.વિપાયલય.

પ્રસિદ્ધિને પચાવતા શીખો

પ્રસિદ્ધિના શિખરો સર કરતા માનવને હરપળે “સાવધ” રહેવા માટે શંખનાદ ચાલુ રહે છે. પ્રાણ્યાતિ પ્રસિદ્ધિ પામવી સહેલી છે પણ તેને પચાવવી અતિદૃષ્ટ છે. પ્રસિદ્ધિ જેમે જેમ માનવ પ્રાપ્ત કરતો જય છે તેમ તેમ તેના અંતરમાં અહમ અડૂડો જમાવતું જય છે. દૂધ થોડો વધુ તાપ મળે ને ઉભરાઈને બહાર ઢોળાઈ જય છે તેમ પ્રસિદ્ધિ મળતાં-પ્રશંસા વધતાં માનવને ઊભરો આવી જય છે. હું મોટો છું એ ગૌરવ ગોકીરો બોલાવે છે.

આવા સમેયે કોઈની શીખામણ પણ સાંભળવી ગમતી નથી, લક્ષણ રાવણ શક્તિ-સામર્થ્ય અને સંપત્તિનો સ્વામી બન્યો હતો. કૌરવપતિ દોર્યોધન પણ પ્રસિદ્ધિ પ્રાણ્યાતિમાંપગરવ ભરી રહ્યો હતો. હવે એના અભિમાનને ઠેસ દેનારને દેશવટો દેવા સુધી પહોંચી ગયો.... કોઈની વાત કાને નહિ ધરવી. છેવટે કુદરતના કરનામા જે લેખ લખાયા હતા તેને મેખ મારવાની તેની તાકાત હતી નહિ.....

કોઈપણ ક્ષેત્રમાં તમે આગળ વધતા હો... પ્રશંસાના પુણ્યગુચ્છો તમારા કરપીડન પામતા હોય... ચારે બાજુથી પ્રસિદ્ધિની શહેનાઈ બજતી હોય.... તે સમેયે પણ સાવધાન બની જજો. પ્રસિદ્ધિને પચાવવાથી તે શક્તિ-સામર્થ્યને આપે છે. જે પ્રસિદ્ધિને પચાવી શકતા નથી તેમનું અજૂણું અનેક રોગોને આમંત્રણ આપે છે.

પ્રસિદ્ધિને પચાવતા શીખવું- એટલે અભિમાનથી અગળા રહેવું. કોઈની સાદી સીધી શીખામણને પણ વધાવી લેવી. ધૂતકાર અને તિરસ્કાર કોઈનોય નહિ કરતા સહુને સત્કારતા શીખવું હજુ મારે ધાણું પ્રાપ્ત કરવાનું બાકી છે એ નમતા જ ગ્રલુતાનું કારણ બને છે.

પ્રસિદ્ધિને પચાવનાર જે ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિ મેળવવી હોય તે ક્ષેત્રમાં આગે કૂચ કરતો જ રહે છે.

નાસ્તિકતા અને આસ્તિકતાનો શો અર્થ છે?

નાસ્તિકતાનો સામાન્ય અર્થ ઈશ્વરમાં ન માનવું એવું સમજવામાં આવે છે. કોઈને નાસ્તિક કહેવો તે તેના પર લાંઘન લગાડવા બરાબર છે. ઈશ્વરને માનવા કે ન માનવાથી તેના અનુદાનોમાં કોઈ ફેર પડતો નથી તો પછી નાસ્તિકતાની આટલી નિંદા શા માટે કરવામાં આવે છે ? આનું તાત્વીક વિવેચન કરવાથી એક જ નિર્ભર્ણ નીકળે છે કે ઈશ્વરને ન માનવાનો અર્થ ખરેખર તો તેની કર્મક્ષળની વ્યવસ્થા પ્રન્યે આસ્થા ન રાખવી એવો થાય છે. પૂજાપાઠ કરવા અને ઈશ્વરના ગુણગાન કરવા છતાં પણ જો કોઈ કર્મના ફળની વ્યવસ્થાને નમાનતો હોય તો તેને નાસ્તિક જ કહેવો જોઈએ. આનાથી ઊભડું કોઈ માણસ ઈશ્વરની ચર્ચા પણ ન કરતો હોય પરંતુ તેના કર્મક્ષળના અનુશાસનને માનીને સજજનો જેવી પ્રવૃત્તિઓ કરતો હોય તો તાત્ત્વિક દ્રોષ્ટાએ આસ્તિક છે.

“આસ્તિન” અને “નાસ્તિન” શબ્દોનો અર્થ ઈશ્વર છે અને નથી એવો માનવામાં આવે છે. પરંતુઆ છીછરો અર્થ છે. સાચો અર્થ એ છે કે તેની કર્મ વ્યવસ્થા ચોક્કસ છે કે નહિ. જે મનુષ્ય કર્મક્ષળની ઈશ્વરીય વ્યવસ્થા પર વિશ્વાસ રાખીનેપોતાના હિત-અહિતનો વિચાર કરે છે તે આસ્તિક છે. એવો મનુષ્ય બુરાઈઓથી દૂર રહે છે અને ચરિત્રનિષ્ઠ, ઉદાર, પરમાર્થ તથા સમાજનિષ્ઠ હોય છે.



નિવૃત થયેલા મિત્રો ને સપ્રેમ

વી.કે.શોલંકી
શે.શે.ઈ.ઓપટેક
લિબાઈટ પ્રોજેક્ટ ઉગરચાલ

ટેન્શન, ટેન્શન, ટેન્શન છોડી ધો આ બધું ટેન્શન,
ખાઓ પીઓ જલસા કરો, મોજ થી ઉડાઓ પેન્શન.
હુકુમ યાલે છે, ત્યાં સુધી કરીલ્યો હુકુમત, ભાઈ!
પછી, બૈરા છોકરાઓ પણ નહિ માને, તમારું સજેશન !
ગુર્સે થવાની, ગુર્સો કરવાની ઉમર તો ગઈ હવે !!
કોઈ સોરી કહે, તો પણ, શાંતિથી કહેજો નો મેન્શન.
હાથ માં છે વહેવાર ત્યાં સુધી રાખો બધું હસ્તગત,
પછી પાણી માટેય પૂછવું પડશે એવી થઇ જશે પોળુશન.
શરતોમાં જીત્યો છું ને શરતોમાં ઘણું હાર્યો છું !!
હવે કહો જિંદગી ને, ડોન્ટ એપ્લાય, એની કંડીશન.
ગુમાવ્યું એનો ગમ ના કરો, મળ્યું છે એમાં મોજ કરો,
કેમ કે, ક્યારે હાર્ટ બેસી જશે, ..., વિધાઉટ એની ઇન્ફોર્મેશન !
ક્યારેક પાપ કર્યા હોય તો એનું કરી લેજો પ્રાયશ્ચિત !!
ઈશ્વર ગુન્હાપણ માફ કરી દેશો, વિધાઉટ એની ઓવજેક્શન.
દોડ ધામ ચિંતા ઉતાવળ, મેલો અભરાઈ એ આ ભૂતાવળ
બીપી, સુગર ને કહો રૂક જા ઓ, આગળ નથી કોઈ પરમીશન !
મ્રત્યુ આવે તો મારવાનું મજાથી, ડરવાનું નહિ કોઈ ખુદાની સજાથી,
હસ્તે મોઢે હાલતા થવાનું, આપ્યા વગર કોઈ ઓપ્શન.

સ્વરચિત

શરૂ વિ પ્રવર્તિઓ

આજ બજુવા વામડાઓમાં ગરમ કપડો ફિરાયા





દોરણા-૧૦ અને દોરણા-૧૨
વિદાય



શાળાનાર બી પ્રાર્થિ

