

ફેલુઆરી - ૨૦૧૬

અંક - ૨૦



સંપાદકીય બોર્ડ

- એચ.કે. જોધી
- એસ.કે.મેઢ્ટા
- એમ.એમ.ઠક્કર



અનુક્રમણિકા

- પરીકુણ કોણી ?
ખિધારીની કે વાળી બી ?
- “એક ભારત , શ્રીં ભારત
બનન મુક્ત ભારત”
- દિકણો - દિકણી
- દરશાવ પંથમી
- દરમાનાશ
- શાળા વિ પ્રવિષ્ટો



અરુણાદય

આપણું શંખદિલ
આપણું વારથો.....





પરીક્ષા કોણી ?



વિદ્યાર્થીની કે વાલી ની ?



કુ. લેન. વી. સોરાઈકાર
ઉત્ત્ત્વ. માધ્યમિક શિક્ષણ

અત્યારે શાળા કલ્યાણે પરીક્ષાનો માહોલ દેખાય છે. અને વિદ્યાર્થીનિ પરીક્ષાનો હાઉ એટલો જ સત્તાવે છે. ભલભલાને પરીક્ષા યુધ્યના મેદાન જેવી ભયાનક લાગે છે. વિદ્યાર્થી હોશિયાર હોય કે નબળો તમામને પરીક્ષાનો ડર સત્તાવે છે. વળી ઝડપી અને હરિક્ષાઈના યુગમાં વિદ્યાર્થી તાણ અને અજંપા માં સતત રહેતો હોય છે. તો વળી સાથે સાથે પરીક્ષામાં પોતાનું બાળક કેવો દેખાવ કરશે તેની ચિંતા મા-બાપને પણ તેટલી જ રહે છે. ક્યારેક તો પ્રક્રિયા કે પરીક્ષા ખરેખર કોણી થઈ રહી છે? વિદ્યાર્થીની કે વાલીની?

કારણ આજના વાલીની પોતાના બાળક પ્રત્યેની અપેક્ષાઓ વધતી જાય છે. બાળકની ક્ષમતા ચકાસ્યા વગર વધુ પડતી અપેક્ષાઓ આંધળા પાટા જેવી સાબિત થાય છે. પોતાની અપેક્ષાઓ પૂર્ણ કરાવવા તે પોતાના બાળક પર વધુ ને વધુ બોજો લાદતો જાય છે , જેનો ભોગ બનવાથી વિદ્યાર્થી સતત હાઈપર ટેન્શન નો શિકાર બને છે. વાલીગણની ખુદની ઊંઘ હરામ થઈ જાય છે. પરીક્ષાઓની ચિંતા ક્યારેક વિદ્યાર્થીના જીવનનું પૂર્ણ વિરામ બની જતી હોય છે.

ધાર્યું પરિણામ ન મળતાં વિદ્યાર્થી નાદાનીમાં અણુછાજતું પગલું ભરી લઈને જીવન ખલાસ કરી નાખે છે. પોતે માતાપિતાની અપેક્ષાઓ પૂર્ણ નહી કરી શકે તો? આ વિચાર તેને હલાવી નાખે છે. સતત દ્વિવધામાં રહેતો વિદ્યાર્થી ‘માનસિક ફોન્ઝિયા’ થી પીડાતો થઈ જાય છે.

તેવા સમયે વાલીગણના સાથ સહકારની જરૂર છે. પોતાના બાળક સાથે મૈત્રી સભર અને નિખાલસ ભર્યું વાતાવરણ ઊભું કરીને પરીક્ષાના ટેન્શનને જરૂર હળવું કરી શકાય. તો વળી વિદ્યાર્થીએ પણ ‘દિવસ થોડાને વેશ આજા’ ની સિથિતિમાં થતાં ઉજાગરા નુકસાન કાર્ય છે. તો વળી ‘પડ્યા દેવા દેવાશે’ ની નીતિના બદલે આયોજન બધ્ય મહેનત શ્રેષ્ઠ પરિણામ અપાવશે.

આગામી બોર્ડ પરીક્ષામાં પણ વિદ્યાર્થી તણ્ણાવમુક્ત બની પરીક્ષા આપી શકે તેવું વાતાવરણ ધરમાં ઊભું થાય તે જરૂરી છે. બાળક સંપૂર્ણ સ્વસ્થતાથી પરીક્ષા આપી શકે તેવા પ્રયત્નો વાલીગણ એ કરવા રહ્યા. તેમાં શાળા પણ હમેશા વિદ્યાર્થીના શ્રેષ્ઠ કેરિયર ઘડતર માટે તત્પર રહેતી હોય છે અને નિખાલસભર્યું વાતાવરણ ઊભું કરી ‘હોમ ગ્રાઉન્ડ’ ની ખરા અર્થમાં ભૂમિકા ભજવે છે.

“ Sometimes you Win,

Sometimes you learn.”



"એક ભારત , શ્રેષ્ઠ ભારત ,

વ્યસન મુક્ત ભારત "

પી. બી. પ્રજાપત્રી
કુર્યા. માધ્ય. શિક્ષણ



ભારત શબ્દ સાંભળતાં જ હદ્યમાં એક મહાનતાની લાગણી ઉત્પન્ન થાય છે. કારણે ભારત મહાન છે, શ્રેષ્ઠ છે. આપણે સૌ એ પ્રારેય વિચાર્યુંકે ભારત દેશની આગળ આપણે સૌ માટે 'જ્યોતિઃ લગાડીએ છીએ ? 'જ્યોતિઃ ભારત' આપણે એટલા માટે કહીએ છીએકે આપણા ભારત દેશે 200 કરતાં પણ વધુ વર્ષ ગુલામી વેઢી છે કેટલાયે દુઃખો અને વ્યથા સહન કરી છે. ત્યાર પછી મહામૂલી આજાઈ મળી છે. ક્યારેકે એવું પણ લાગી રહ્યું છે કે આપણે ફરીથી ગુલામ થઈ રહ્યા છીએ તે એટલે 'વ્યસનના ગુલામ.'

આજનું ભારતનું યુવાધન વ્યસન તરફ વળી રહ્યું છે અને દિવસે ને દિવસે આ સમૃદ્ધાય વધતો જાય છે. ભારતની મોટામાં મોટી શક્તિ યુવાશક્તિ છે જે હવે વ્યસનોની ગુલામ બની રહી છે. વ્યસન બે પ્રકારના કહી શકાય:

- (1) જેના દ્વારા મનુષ્યને નુકસાન થાય .
- (2) જેના દ્વારા મનુષ્ય ને ફાયદો થાય .

એટલેકે દાઢું, સિંગારટ, તમાકું વગેરે ખરાબ વ્યસનોથી નુકસાન થાય તો વળી રોજ છાપું વાંચવું, કસરત કરવી સારા વ્યક્તિઓની સોબત આ બધાથી મનુષ્યને ફાયદો થાય.

આજના યુવાનો પાનનાં ગલ્વે ત્રેભા રહીને હાથમાં માવો ઘસતાં કહેતા હોય કે 'દેશ માટે કંઈ કરવું છે.' તે વખતે જરૂર બોલાઈ જાયકે અરે, ભાઈ તું પહેલાં તારા પોતાના માટે તો કંઈક કર પછી દેશ માટે વિચારજે.

આજના યુવાનો વ્યસનને એક ફેશન સમજે છે પરંતુ આ વ્યસન કુટુંબ, પરિવાર, ગામ, સમાજ તેમજ દેશ માટે ધાતક બને છે. ભારતને એક અને શ્રેષ્ઠ બનાવવાની તીવ્ર ઈરણામાં બાધારૂપ બને છે. વ્યસનથી માણસ પાંગળો બની જાય છે.

આપણે સૌ નાગરિક સંકલ્પ કરીએકે આપણે આપણાં કુટુંબ, પરિવાર, સમાજને વ્યસન મુક્ત બનાવીશું તો આપો આપ ભારત વ્યસનમુક્ત બનશે પરંતુ તેની શરૂઆત ખુદ થી કરવી રહી , જેથી વ્યસનમુક્તિના કોઈપણ અભિયાનો ચલાવવાની કોઈ જરૂર નહિ શકે. આવો, આવા શ્રેષ્ઠ ભારતના નિર્માણમાં આપણે પણ કંઈક યોગદાન આપીએ.



બી.પી. દવે
માધ્યમિક શિક્ષણ

દીકરો

દીકરી

દીકરો

દીકરી

દીકરો વારસ છે.	દીકરી પારસ છે.
દીકરો વંસ છે.	દીકરી અંશ છે.
દીકરો આન છે.	દીકરી શાન છે.
દીકરો તન છે.	દીકરી મન છે.
દીકરો માન છે.	દીકરી સ્પમાન છે.
દીકરો સંરકાર છે.	દીકરી સંરકૃતિ છે.
દીકરો કુલ છે.	દીકરી શોરમ છે.
દીકરો દવા છે.	દીકરી દુવા છે.
દીકરો ભાગ્ય છે.	દીકરી સૌભાગ્ય છે.
દીકરો શાદ છે.	દીકરી અર્થ છે.
દીકરો ગીત છે.	દીકરી સંગીત છે.

દીકરો એક પરિવાર નો તારો છે.
દીકરી ને પરિવાર નો સીતારો છે.



એ.....સાંભળ, આ જીવન ની કિનાબ નું પાનું ફેરવતો,
કેટલું સરસ ચિત્ર ઉપસ્થુ છે; આપણી મિત્રતા નું,
વસંત પંચમી ના રંગોની જેમ-

ા

વન મહેંકી ઊંઠે છે, લાલ-લીલું,

ં

આપણી મેત્રી પણ જાણે, ગુલાબી ગુલાબી વાગે છે,

દ

જો..... સવાર નો સમય હોય; અરૂણોદય થતો હોય,



"કાશ"

કાશમીરા હિમાંશુ ગોર

આણસ મરડીને ને ઊભૂથતું વન,

દ

તળાવ માં પોતાનો ચહેરો જુવે;

દ

એ રીતે આપણો પડછાયો પણ એક-બીજા ની આંખો માં પડે છે,

દ

જોવા દે તો... કેવી તસવીર બની છે; મારી- તારી આંખોમાં,

અને તું?

દ

"તુ" જો મારી આંખો માં ન હોય તો બીજું આંખો માં રહે જ શું?

દ

અરે, જો..... જેમ વન અને વસંત, વાદળ અને વરસાદ,

દ

એક બીજા ના પર્યાય બનેલા છે તેમ,

દ

ચાલ,..... મિત્રતાની અનેરી તસવીર બની ઊભરીયે આપણે પણ,

'વસંત પંચમી' ના ભીલેલા કૂલો ની જેમ-

એક બીજા ને મહેંકાવતા રહીએ.

વનવિનાશ



મિતેશાંનુમાર એમ. ઠાકેર
માધ્યમિક શિક્ષક

આ વિશ્વના કલાઈમેટ ચેન્જનું મુખ્ય કારણ છે. જંગલો કાર્બનનું શોષણ કરે છે. વૃક્ષો અને અન્ય વનસ્પતિઓ વાતાવરણનો કાર્બન ડાયોક્સાઇડ શોષે છે. જે કાર્બનમાં રૂપાંતરિત થઈને પાંદડાઓ, ડાળીઓ, થડ, મૂળ અને જમીનમાં સંગ્રહિત થાય છે.

મોટા વનમદેશોમાંથી વૃક્ષો કાપી નાંખવાને કારણે અને નવા વૃક્ષો ન ઉગાડવાને કારણે વાતાવરણમાં કાર્બન ડાયોક્સાઇડનું પ્રમાણ જળવાતું નથી.

દર વર્ષે વનવિનાશ અને જંગલોને સળગાવી દેવાને કારણે અંદાજે ૧.૫ બિલિયન ટન કરતા વધારે કાર્બન ડાયોક્સાઇડ વાતાવરણમાં ભણે છે.

Source: climateandweather.net

“જે વ્યવહાર આપણે વિશ્વના વનો સાથે કરી રહ્યા છે, એ વાસ્તવમાં આપણે આપણી જાત અને એકબીજા સાથે કરી રહ્યા છે.”

મહાત્મા ગાંધી

વૃક્ષોનો ઘટાડો અને વનવિનાશથી ૨૦ ટકા સુધી વૈશ્વિક માનવસર્જિત કાર્બન ડાયોક્સાઇડ ઉત્સર્જિત થાય છે. જે આખા વિશ્વના પરિવન ક્ષેત્રથી ઉત્સર્જિત થતા કાર્બન ડાયોક્સાઇડ કરતા વધારે છે. (લગભગ ૧૩ ટકા)

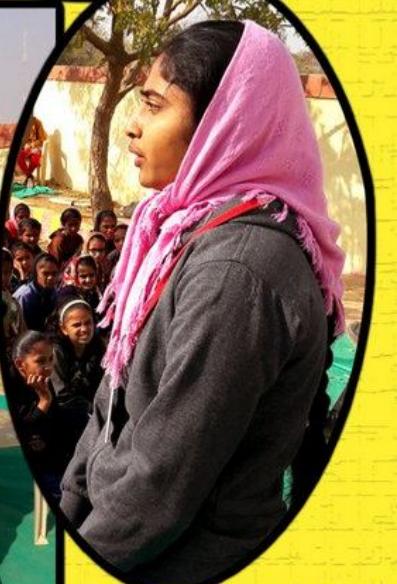
Source: wwf-international



શાળા વિ પ્રોફેશનલ શ્રી સંજય બાઈ દાવળા

કારા

થેએ માર્ગદર્શિકા



વાર્ષિક સમોદ્દર્શન



૨૬મી જાન્યુઆરી



પદ્મોદ્ધા

શહિદ દિવસ



શાલી વી પ્રવૃત્તિઓ



શનિવાર ની પ્રવૃત્તિ

