

જાન્યુઆરી-૨૦૧૭
અંક - ૧

EDITORIAL BOARD

- H.D. PADHERIYA
- A.R. DABHI
- V.G. RATHOD
- Kum. U.M. BHATT

અનુક્રમણિકા

- UNFORGETTABLE KUTCH
- વિધાયાંના પાંચ જુલા
- “વાણી અમોદ શાલ”
- જાગૃતિ
- “સહી વિના”
- જાગો મા બાપથી કેમ ફુર ભાગો ?
- ભારતમાં જન્મ મળવો ફુલેલ
- રાષ્ટ્રપ્રેમ
- ડીજિટલ પેમેન્ટ



અરૂપોદય

UNFORGETTABLE KUTCH

People use to paint a gloomy picture while talking about this part of Kutch. Rightly so because Lakhpur used to fall behind every modern index of life. Far from the rush of life it appears that time has stopped here since mediaeval period. There is a prevailing sense among government servant that serving here will be nothing sort of a punishment. I was not an exception. But one incident had made a revolutionary change in my perception of this region and I started to view the world with a different prism altogether. It was 23rd October 2012. I was on a short trip from Rajpardi to shift my family and households. I had just been transferred to Rajpardi. That was a time of Navaratri festival and I wanted to pay a visit to the Godadhad Shrine of Maa Asapura. I believe that if there is any divine footprint that should be close to nature. This shrine is away from hustle and bustle of life rush, thus drives me to visit it time and again. As I was leaving Kutch so I thought to pay my gratitude to the goddess and place where I always use to get a peace of mind. I was busy during the whole day in packing and arranging the households. During evening I with my wife started for Godadhad Shrine by foot. Lights were fading fast and road was very lonely. We were in a hurry but it was a long distance. Soon the enthusiasm turned to fear. We started frightening how we took this risk. In our home land most of the crimes were committed at lonely and deserted roads. To our worry lights were fading fast. We had asked the jeep driver to pick us up from the temple after two hours. I could read my wife's pale face. Though we both were on the same page but were not sharing with one another. There was prevailing an apprehensive silence in the surroundings. By that time a lorry was seen from the horizon. It came close and close. It passed us braked and reversed. At that time there were nobody else except we two and the lorry. It was reversing means they might have some ill intension. A spine chilling fear shrouded me. At once I thought of running but that will not help. I could see my wife murmuring hanuman chalisa. After coming close we heard the driver telling something and the helper got down. I was ready to fight with him. He was speaking something in Kutchi which I was unable to comprehend. I thought he might be demanding our valuables. Alas why we choose to select the time and route in this god forbid location. The conductor was approaching us and my muscles were getting stiffed. He reached us and politely offer water if we need. What a pleasant anticlimax. Given to the circumstances it is unexpected to receive such a response. Further Kutch is water scarcity region; they might have collected it with difficulty. But they thought it worth to offer two pilgrims. Perhaps this way they were serving the mother goddess. We politely said no to the offer and that truck moved away in no time. But that single event changed my whole idea of the Kutchi folk and the precious human value they were carrying. Now a days I don't fear people at the first place I try to believe them that's what the kutchi lorry man taught me. This is why perhaps Kutch is unforgettable and will remain unforgettable for some people like me.

વિધાર્થીનાં પાંચ ગુણ

કાક ચેષ્ટા બજ દ્વારા

શાન નિંત્રા તથૈવ ચ |

અલ્પાહારં બૃહમર્યાર્દ

ભાત્રાણાં પં ચ લક્ષણમાં ||

ભાવાર્થી :- કાગડા જોવી ચતુરાઠ

બગલા જીવું દ્વારા

કુતરા જોવી ઉધ

થોડા આહાર અને સંચામ

વિધા પ્રાપ્ત કરવા, માં સરસ્વતીની સાંઘના

કરવા વિધાર્થી જીવનમાં જે પાંચગુણો હોવા જોઈએ
તેની વાત આ શ્લોક માં કરવામાં આવી છે વિધાર્થી
એટલે જે ફક્ત શાળા - કોલેજમાં અલ્યાસ કરે છે તે
એવો સિદ્ધિત અર્થે નથી. વ્યાપક રીતે જોઈએ તો દરેક
વ્યક્તિ વિધાર્થી છે. શિક્ષણનો કોઈ અંત નથી.

જીવનની અતિમ ઘડી સુધી માનવી સતત શીખતો
રહ્યો છે. એટલે જ તો કહેવાય છે કે

"શિક્ષકનો આજીવન વિધાર્થી છે."

શિક્ષણ કોને કહેવાય?

શિક્ષણ એટલે શિક્ષણ .

શી રીતે ક્ષણ પસાર કરવી તે શિખવે તેનું નામ શિક્ષણ
ટાઇમ મેનેજમેન્ટ આવશ્યક છે. જે સમયને માન આપે છે
તેને સમયે માન મળે છે. જે સમય ને સાચવે છે તેને સમય
સાચવે છે.

“વાણી અમોદ શસ્ત્ર”

પરમપિતા ભાગાને ભૂલિનું સહંસ કર્યાંથી બનાવે ચુંધીની બને વાનરથી માનવ ચુંધીની સુછિ રથી પરંતુ વાણીનું વરદાનતો ભાગ માનવીને જ આપ્યું બે વાણી વડે જ નિષન્ને વ્યવસ્થા બાલે હે.પ્રેરક અને પ્રાણુવાન વાણી અમૃતને સહિય બનાવે છે.ક્રાનેલા જીવન પણીકને પ્રેરણના પૈથ્ય પુસ પાડેલેના હિંમતને ફિરણનાન અને બીજાને બલદુર બનાવે હે. મૂલ્યને માડવેદી માનવને પાણે વાળે ક્રોદ્ધન પણીકે જુમાવેલી શરીર પાણી બાણી પારેતો ક્રતિ કરવી ક્રોદ્ધને તો હિંમતનાની ક્રતિ અપાવી ક્રોદ્ધને બેદી વિરોધ કરુંદયનો ખારેતો યુધ્ય પણ કરવી શકે હે.દુર્ઘાટનાની અલિમાની અને અમર્યાદિત વાણીને લીધી જ તો મહાબાત નું યુધ્ય વધુ હંતુંપણે વાણી વિનાનનું કરણ પણ બની શકે હે.પ્રેરક વાણીની માનવ અણાલથી અળાંગે કાઠ,વેદનાથી વેગળો થઈ જત્તા સિંદાની ગ્રંથાદિલથી જીવન માટે ક્રીબાધ્ય થાય હે.ઓ એક ક્રોકટર સારી વાણી વાપરે તો દાણીની અડધી પીડા મરી થાય હે.ઓ એક વહીલ સારી વાણી વાપરે તો એના અલીલની અડધી બિંદુ દુર કથ થાય હે.અને જો એક શિક્ષક સારી વાણી વાપરે તો નિરાશ વિદ્યાર્થીના જીવનમાં આશા ભરી તેનું જીવન બદલી શકે કેસવામી વિવેકનંદ પેતાના વ્યક્તાત્મને કરણેજ પરદેશમાં પણ પેતાના ધર્મને કેને સહિત કરી શક્ય હત્તાતેથો શિક્ષાઓ વિષાધમ પરિષાદમાં પેતાની વાણીને લીધી જ મેસેન્જર ઓ ફેલાયા.

બોલનું એ પણ એક કણ હે. આં,આરે અને કેટનું બોલનું એ સમજ હોલી જોઈએ. ગુજરાતીમાં એક કેફલત હે. કે જેસ આગળ ભાગવતાને “પાડ આગળ પારાયા” એટલે વ્યક્તિને જેટલી સમજ હોલી જોઈએ કે આં હું અને કેટનું બોલનું આરે બોલનું ખ્યાલ બોલવાને કઈ મતલબ જ મરતો ન હોય ત્યાં યુપ રેહવામાં સમજાતી હે.ગુજરાતીની કેફલતો ‘બોલે બેન બોર વેખાયાઅને જ બોલવામાં નવ ગુણ એ પણ ખા વાતનું જ સમર્થન હો હે. કે આં બોલવાની ખરૂ હે. અને આં ન બોલવાનો ગુણ કેળવવાની જરૂર હે.

માર્દાનાથી માણસ બેઠ કરતી વાણી એ તો ચુંધુંક વેસેજુવાની હેઠમુતનો અલોતિલાય હે.વાણી તો વ્યક્તિને વ્યક્તિ સાથે,વ્યક્તિને વરી ખાંદે અને વ્યક્તિને વિભાગ સાથે જોડતી સોનેરી કરી હે.પાવી વાણી ચુંધું રેખ અને તેના ગ્રાસ લિંગ હતું શાધ્ય પણ ચુંધું રેખાનો તેમાંથી બને હે. વાણીનું પણાપુત.

જાગૃતિ

જાગૃતિ હૈ અંતાન મેં હિંદી એક શાસ કા વતાનસ્પદન જિસકા દેતા હૈ માં ,
। આભાસ

સર્વત્ર વ્યાસ હૈ કપટ ,વિદેષ,દુરાચાર ,બ્રહ્માચાર ,અવિશ્વાસ ,ધ્રુણ ,

સહસ્રો દુશાસન કર રહે હૈની શીલ અહિસા સે બલાત્કાર ,નીતિ ,
રામા મહાવીર કે આદર્શી પર કડા પ્રહાર ,બુદ .

સુનો હતાહત જીવન મૂલ્યો કી વેદના કા ચીત્કાર ,
પાપ કે અયાહ બોઝ તલે દાઢી ફ્લા કા દુઃખ અપાર ,

અંતરાત્મા કે કિસી કોને મેં સુગદુગાહટ કરતી જાયાતિ કા આલ્હાન ।

જાગૃતિ હૈ અંતાન મેં હિંદી એક શાસ સ્પદન જિસકા દેતા હૈ માનવતા કા
। આભાસ

જાગૃત સમાજ કી કલપના કરતી હૈ હદય કો પ્રસન્ન અપાર
ન હો દૈષ,ન કિસી કે શીલ પર પ્રહાર ,ન દુરાચાર ,ન ધ્રુણ ,
ન દિલો મેં દૂરિયાં હો,ન હો અવિશ્વાસ કી અમેય દીવાર ।

સ્વસ્થ રહે મસ્તિષ્ક,ખત્મ હો નિષ્યાચાર ,ખુલે રહે વિચાર ,

નિશ્ચાલ રહે હદય તો સ્વયત્ન : ખુલ જાએ ઉન્નતિ કે દૂર ,મિટ જાએ પ્રતિકાર ,
નિષ્કર્ષ ધર્મયુક્ત કર્મ કા જાયાતિ સે હી સંગ્રહ હે આચાર ,

જાગૃતિ હૈ અંતાન મેં હિંદી એક શાસ ,સ્પદન જિસકા દેતા હૈ માનવતા કા
આભાસ ।

માર્ડ સાક્ષરતા એવું કિસ્તાદી શિક્ષા સે હી સંગ્રહ નહીં હે ઉપચાર ,
ઉત્કૃષ્ટ સંસ્કારી તથા નૈતિક મૂલ્યો કા કરના હોગા સંચાર ,
પ્રકૃતિ કે સાથ હમેં સ્વયં કો કરના હોગા એકાકાર ,
સર્જીવ હો યા નિર્જીવ સભી કા હે ઉચિત સ્થાન એવું અધિકાર ,
સમાજ મેં કરના હોગા સમાનતા એવું સામંજસ્ય કા પ્રસાર !

જાગૃતિ હૈ અંતાન મેં હિંદી એક શાસ સ્પદન જિસકા દેતા હૈ માનવતા કા
। આભાસ

પનાય પંક સે રહા સિનગધ નિર્મલતા કે પાસ “નીરાજ”

ક્યો માનવ વિચલિત દુર્ગંધ સે ક્યો ન કરતો અથક પ્રયાસ ,
હો આવ ઉત્કૃષ્ટ હદય ,પરિષ્કૃત રહે પર પીડા કા ભાસ ,

હો સ્વાર્થ ત્યાજ્ય ,ન હો બ્રહ્માશ કા હાસ ,પર્માર્થ ધર્મ ,

માનવીય ગુણો સે અવશ્ય હી હોગા ટેશ એવું સમાજ કા વિકાસ ।

જાગૃતિ હૈ અંતાન મેં હિંદી એક શાસ સ્પદન જિસકા દેતા હૈ માનવતા કા
। આભાસ

“સખી વિના”

વળાવી પિંડ કાંઈ ને
પણી વિનાના જાણ કરીનીતા
ખૂબી પડેલી હેઠા જી જાણવું
જાણ કુટુંબી માણ્યો
જેણા ની ફરિયાદી ને
ચીજ - વસ્તુ ઓની રામાયણ
કલું શિતા પ્રસરતી.....
જ્ઞાનતાં, વાદ-વિવાદકરતાં અપે ?

થાક્યો, કંટાજ્યો,
તુટશે ગુહસ્સ સાર
સેહ ની કડી તોડી ને
વળાવી આવ્યો?

નાની શી દુઠબસ ને શુંગાર પ્રસાધનો
ખીટી એ ટીગાયેલી સાડી નીલી ;
મેજ બનાવેલ પેન્ટીગ એનુ
અવશેષ રૂપે ?

રીસાતી એ-કલાકો સુધી તુલસીકને બેસતી
થાકીને મનાવતો ? કાન પકડી ને કહેતીએ
પવન ને વીજળી સમ રીક બની,
તાંડવ નૃત્ય કરતી
એ... થ આજ તમારો પ્રેમ ને ?

ધીમુ રુદ્ધન તુલસીનું રજનીમાં
અફળાટ બારણાનો
ઝાંઝો અધનીદ્રાયે બેબાકળો !
જ્યા જ તુલસી રવ કાને સ્પર્શ્યો
હું થાસુની છુ તારા હેયાની જેમ
ત્યારીમારી “સખી”વિના
• તત્ત્વાલ નિર્ણય મે કચો
પ્રિયાને પુન પ્રવેશ આપવાનો

જાગો | મા બાપથી કેમ કુર ભાગો ?

વધ્યાશ્રમ તો સમાજ માટે કલાક છે જ પરંતુ આજે કેટલાય માણપ વુધ્યા પોતાના
પરમાં વધ્યાશ્રમ છેણું એકલાયાણું Routine નિવૃત જીવન ગાળે એ આજ લોકોને - અમે
બે અમારા બે “Small family happy family વધુ મને એ પરંતુ તેવા લોકોને અખર છે કે
પોતે કેટલું જુમાવી રહા છે ?

જીન કુટુંબકી તમને નિરાંત લગતી હો પરંતુ એનું નુકશાન સતતાનોને વેઠવું પડે
છે કેમ કે આજના બંન્દવત યુગમાં માલાસ પાસે ઉડો આજ લેવાનો સમય નથીને
પોતાના બાળકોને સમય કચાંચી આપી આપી શકે તેના કારણે એકલતા અનુભવ કે
પછાનાં સમય ટોંકો, વેડાલોઝેમ અને મોબાઇલમાંપાસ્ટર કરી કે કે. બાળકોની
Vocabulary પટતી થાય છે કેમ કે તેમની જોડે વાત કરવા મા-બાપને સમય નથી.
જેણી બાળકોને સર્વાંગી વિકસ થતો નથી, ચર્ચા વહેલા આવી થાય એટેમના સરીર
થ્યું બને એ પ્રેમથી વંચિત રહી ગવેલા બાળકો મોટા થઈ Stress અનુભવે એ જાહી
Upset થઈ થાય છે. બધુંથ્યું અને જુનાઈટ પ્રવૃત્તિ તરફ વળે છેખાય બાળકનું
બાળપણું Time table , Tuition અને TV વચ્ચે જ પસાર થઈ થાય એ પરંતુ જો તમારા
માણપ તમારી પાસે રહેતા હોય તો તમારી 80 % જીવિતદારી ઓર્ઝી થઈ જશે. તમારા
બાળકનું બાળપણ ખીલાયે અને ખાલી પસાર નહીં થાય
બાળવાતાંથો, બાળગીનો, રામાયણ, મહાભારતની વીરરસની ગાયાઓ સાંચળાયે રમતો
રમગે, અનુભવો મેળવશે તેમની જુનાસ વુદ્દિ ખીલાયે આપણે આપણા Busy time
table ના લીધે પણીવાર આપણા સંતાનોના પ્રોણો જીવાબ નથી આપી મનુષી
પણીવાર તેમની લાગણી ખમજુ હતા તે દાદા-દાદી આપી શકે એ એટલું જ નહીં
તેમના છારા તમારા બાળકો તમારું મહત્વ માણપણે

તમે પેમાણી નોકર રાખો તે તમારા સંતાનને પ્રેમ નહીં આપી શકે માત્ર કરતું પુરી
કરો. જેમાં જીવ નથીપેમ નથી માત્ર સુંપાણો લેખાડો. એ પેમ તો તે વ્યક્તિએ જ
આપી શકે જેને મૂડી કરતા વ્યાજ કાંઈ લૈયતમારા બાળકનું બાળપણ ખીલાયે અને
તમારા માતા-પિતાનો ખાલીપો પુરાણ હોય તમારા બાળકો તમારો ખાલીપણ માનસે
અને માતા-પિતાના આશીર્વાદ મળો. જો કે ફ્રેન્ડ જાળી મા-બાપને જ રાખવાના હોય
પરંતુ બેટાના માટે કલેનું પડે એ કે નુકશાન તમને નહીં આવનારી હેઠાને એ

- નથીબદાર તે જીને
સાચ મણ્યો મા-બાપનો બાળપણમાં
પણ વંદનીય તે
જેણે સાચવ્યા મા-બાપને જુહસાશ્રમમાં

ભારતમાં જન્મ ભાગવે દુર્લભ

ભારતની માર્ગીમાં આપણને જન્મ મડવો છે એ ખરેખર આપણનું સૌભાગ્ય છે વિશ્વમાં કંઈ કેટલીયે સંસ્કૃતિઓ આવી અને ગણ છતાં આજ હિન મુધી ટકી રહી હોય તો તે ફક્ત ભારતીય સંસ્કૃતિ જ છે

કદાચ માણસને ભારતની વર્તમાન પરિસ્થિતિ જોઈને ભારતમાં જન્મ લેવે એ કદાચ તેને શાપ રૂપ લાગે પણ ગંગોત્રીની ગંગા કીંદ્રી પવિત્ર પરેપરાઓ વિશુદ્ધ વારણી, અમર અલીફાસ જોઈને લાગેકે ભારત કીંદ્રી સંસ્કૃતિ ખૂબ તલ પર એકોય નથી પ્રત્યેક ભારતીયને એવું લાગે છે કે મારો દેશ વિકસિત હોય સુધૂક હોય

'આ' શબ્દનો અર્થ આય - પ્રકાશ તેજ, સૌદર્ય અને તેમાં રત થતું એટલે કે ખોવાઈ જતું એટલે ભારત અહીં ની લૂધિના લોકોને તો વિશ્વને નેતૃત્વ મૂળ્યો આપ્યા છેણને આજે પણ પ્રફૂલ્ઝિને પ્રજનારી વડીલોને આદર કરનારી આપણી સંસ્કૃતિ હેતેમાં જન્મ ફુર્લેલ હેતેવા કેટલાં હેતે પાસ હેતે જીનાંથી મળ હેતે કોકસ હેતે કે ભારત મહિન હેતે.

ભવ્ય સાંસ્કૃતિક વારસો -

આરતે સુસંખ્ય અને સુસંખ્યત જ્ઞાનાર્જયના ઉલ્લી ડી બતાવી હેઠળ માત્ર ચંદન ટીલાટપક્કા માણા માંજ સંખૂનિ શોધે છે તેઓ વાસ્તવિક રીતે સંખૂનિ થી અજાણ છે. આ ટેસે ક્રેખ વિચાર અને વિચાર પ્રચૂડ વિષણે ખાખ્યા છેદસ હણર વર્ણણા વૈદિક વારસાને લીધે જ આંકે વિષમા વિવિધ ક્રોનો ચેવાંકે સંખોધન, સોફ્ટવેર, ટેકનિકલ, સાહિત્ય, સ્વાપત્ર, કણ વર્જેરેમા બેલોડ પ્રગતિ ડરેલી D.

આજના ભારતમાં અંગ્રેઝાઓ “બોટ તેસ કલા હો જાયેગા” બાળા-ચમકાર-પાંડ ભરેલા ટેખાથ કે પણ ઉપરના આવરણને દૂર કરેલે તો અંદર ઝગમગતી રહી શક્યા જ હે. ભારતની જુદિમાં વેદોઉપનિષદ, ગીતા, રામાયણ, મહાભારત જેણું તત્ત્વજ્ઞાન જ્ઞાનું કે ખીલ્યું હે.

અસોચ્ય, સ્વાસ્થ્ય, વિકાનકીત.

અસરુ બિમારીને મટાડવાવાળા આદ્ય વેદન આજે આપણું વિશ્વ અપાનાની રફત લે
માત્ર શારીરીક જ નહીં પણ માનસિક આરોગ્યને પણ ધ્યાનમાં લઈને તેને અનુરૂપ
વિકિતા પથ્યતિ આપવા વાળા મહાન કથિ, પતેજલિના ચોગાલાનું વિશ્વ અનુસરણ
કરી રહ્યે છે.

ચ્છાર પુરાણાદી-

વેદિક વારસામાં જીવનના ધર્મબધ્યે, કામ અને મોક્ષ એવા યાર પુરુષાર્થ માટ્ય છે, અને જીવનના બધા દલિતોભાઈ જોઈને સંતતિ જીવનશીલી નિર્માણ કરેલી હે

વિવિધતામાં એકટા-

“ ના ડિન્ડ નીકડયા ના મુસલમાન નીકડયા , કબર ઉપાડી જોવું તો કન્સાન
નીકડયા”

વિવિધતામાં એકાત્મ એ ભારતીય સંકુળની વિકિષ્ટતા કે વૈચારિક મતસેંદ હોવા છતાં
પણ એકબીજી પણે જન્માનની જીવના કે સેંડ તો બધીજ જ્યાખે રાખ્યાં કે છતાં
પણ તેમને સમાલીને ઓંતરિક ચેક્ય ઉદ્ય રદ્દું આજ વારસાની પહુંચા એ
જીવન મુલ્યો પર પેમ -

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି

વિકાસ) અને મારું વરતન બીજા સાથે કેટું કે તેનાથી આપણો સંસ્કૃતિ ઓળખાય કે
ધ્યાન, શીલ, સંદર્ભ, સેવા, નીતિ, ધર્મ એવા તત્વોથી યુક્ત આ ગુર્ગિ છે
“ Indian culture teach us real meaning of life.”

ગાંધીજી વિવેકાનંદ જીવી આરિયાવાળ વ્યક્તિઓ પોતાનમાં હેલા ગુણો
કારણે સમગ્ર ટેશન વિશ્વાન કલા પર મ હી શકે છે

વિદેશી અનુકરણથી માત્ર લીનિક વિકાસ જાય છે જ્યારે જીવિગી વિકાસ માટે ભારતીય વારસાનો જ આધાર લેવો પડસે કારણે આપણો સંસ્કૃતિક વારસે આપણને બેઠ બેવા વિકાસના પદ્ધતિપર લઈ જાય છે કે તે ઉંચાં વ્યક્તિનો વિકાસ સમાજના વિકાસમાં અવસ્થાધૂપદ નથી બનતો પણ વાંદરાનાં કાશમાં પોતી આવે તે તેનો તેની શું ડિમ્પટ હોય ? તેવું આપણું કંયું હેખાપણને પારહે લાણે મોટા લડવા દેખાય છે. સામે સાચું જ કલું છે ને કે.....

હે લાદમણ! મુખદીમણી લંબા મને નથી જોઈતું.

જીબનની અને જરૂરમાટું મિસ્ટ સ્વર્ગશી પાત્ર મળું છે

આરત કંગળ નથી, કંગળ થયા એ ભારતવારીઓ પરમેમાં ધર્તિનું અધ્યાત્મમાં આડબર, ભજિતમાં વહેમ અને સમાજ માં દેખ વધ્યા એ તેણી હું હું એને લોકી દઈ? મા ને તેણે શાય તે તેણે અલાજ કરવાને હૈય કે મા ને જીવી ટેવાની હૈય? મારી સંકુલિની અવદાન માટે અમે જ જવાબદાર હીએ તે સમજાવું જ પડશે

સકેશ સમી એવા અવકાશયાત્રી ને જ્યારે તેઓ અવકાશ માર્ગે પરિષુમક કરતા લેય એ ત્યારે તેમને કેવું લાગે છે ? ત્યારે તેમણે ખૂબજ સુંદર જવાબ આપ્યો આપણા વિભાગી માર્ગ.

ପ୍ରଦୁଷତାନ ଅମାର୍.

બોજના વામપણ નેતાઓ તો ભારતનું દુલ્હિય કે પણ ભવ્ય અઠિકાર ભોઈએ તો
અઠીયા બંગ્રાપત્ર મોચલિવાળું ડાખલાયું દુલ્હિંતપુત્ર ભરત જેવા રંગ્ટાવાન શાશ્વતો ધા-
ગયા કે. જેમણે આ ભ મિનું મળાયે દિલ્લિ કે

વિશ્વ સમકાળે બેઠોડ સંસ્કૃતિ મુદ્રાને ભારતનું નામ વિશ્વક્રાંત પર ઝૂઝાંતું કે. ભારતીય દિવ્ય રલોદી ભારત ગ્રામાં મારનું રહ્યું છે માત્ર હેઠો ભવપિતું હેઠો જાવ, આચારણટો જાવ અને અતિથિએ જાવને વરેલી ભારતીય સંસ્કૃતિએ પોતાની આગદી ઓળખાં ઉલ્લેખ કરી કરે છે.

આવાજપુષ્પ તમામ ભારતીયો સાથે મળીને પુન મહાન સંસ્કૃતિ નું નિર્માણ કરશું. તેમજ ભારતીય તરફિ ગૌરવ પ્રાપ્ત કરી ઇની મેરા ભારત મહાન નું સ્વાજ્ઞ સાકાર કરશું. એ ભારતીય ખૂબિ પર આપણે જન્મયા છીએ તેમજ ખાસ લટ રખ્ય છે તે ભારતીય ખૂબિના આપણા ઉપકારનો બદલો કથક કરી કુર્તવાની ભાવના સાથે વળીશું તો જરૂર આપણો જન્મ સંકળ થયો જગતાસે એવું મને લાગે છે

રાજ્યપ્રેમ

આજના યુગમાં લોકમાનનું જો બારીકાઈથી અવલોકન કરીશું તો જણાએ કે બધે જ વ્યાપક હતાશા, દીનતા, લાચારી, ઉદાસીનતા જોવા મળશે. તેવી વૃત્તિવાળા લોકોના જીવનમાં આત્મઘૌરદ, સ્વદેશાભિમાન, સંસ્કૃતિ માટેના પ્રેમનો સર્વત્ર અભાવ દેખાશે સમગ્ર વિષમાં પ્રત્યેક જગ્યાએ માનવજીવનમાં વિષમતા કુસેં પણ ખટરાગ જોવા મળે છે. વળી બેદભાવ, ધર્મપરિવર્તન હેવી વાતોને લઇને પદ્ધિતમરમાં યુધ્યાન છિકલા જોવા મળે છે.

આજની યુવાપેહી બેથ કે બસની સીટ પર સુલાની કે કોલેજોની દિવાલ પર પોતાના પ્રેમિકાના નામ વિલરીને પોતાની હતાશા, વિહૃત માનસિકતા પ્રદર્શિત કરે છે, તો આવા યુવાનોમાં સારો દેશપ્રેમ કેવી રીતે આવે?

રાખું એટલે શું ?

જમીન કે ભૂમિ ચેટલે રાષ્ટ્ર નહિ અમુક ભૂમિ પર જ્ઞાય ચેટલે આપણે રાષ્ટ્રિય બની જતા નથી. રાષ્ટ્ર ચેટલે જેણી પાસે વિશિષ્ટ, વિચારધારા, વિશિષ્ટ જીવનશીલી, વિશિષ્ટ ધાર્મિકબોલી અને વિશિષ્ટ આધ્યાત્મિક કલ્પના છે તે આવા રાષ્ટ્રનું અને તેની વિશિષ્ટતાનું જતન ચેટલે જ રાષ્ટ્રપ્રેમ

સુધે રાષ્ટ્રના નિમિષમાં ઉત્ત વિયારો જ પદ્ધતિક બને કંઈ કેટલીએ સંભૂતિચો આવી અને ગણ ધારાં આજાદિન સુધી ટકી રહી હોય તો તે કંત ભારતીય સંભૂતિ જ

"અથી કોઈ પરવા કબર કે કફલનાં..

ਅਥੀ ਕੋਈ ਪਰਵਾ ਇਕੱਲ ਕੇ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।

નથી હોઇ પરવા બદનના જતનની

ਮਨੇ ਏਕ ਪਰਵਾ ਉ ਮਾਰਾ ਵਤਨਾਈ”

જે ભૂમિમાં જન્મ લીધો નાનાથી મોટા થયા તે ભૂમિ ઉપર પ્રેમ હોવો જોઇએ જેનામાં રાખ્યેપ્રેમ છે તે બેચ નથી વિચારનો કે મને રાખ્યે શું આપ્યું? પરંતુ બેચ વિચારે છે કે મેં રાખ્યે શું આપ્યું?

આજ આરે વ્યક્તિ પોતાના દેશ પણે કુર્લેંક સેવીને વિદેશમાં પેસા કમાવા માટે દીટ
મુકેઠે ત્યારે તેને શું આપણે રાખ્યે પ્રેમ કહીશું?
અથરવેદ કહે છે અમે તારાથી નિમોદી શચ્ચ છીએ, તારા ઉપર નાચીએ, કૃદીએ છીએ,
એવું જેણ અમારું ભારત રાખું છે મારી બુધ્યિ મારી શક્તિ આ બુનિને ઉપર લાવવ
માટે છે. તે જ ખરી રાષ્ટ્રિય અસ્તિત્વ ગણાય.
દર્શાની

વિશ્વવિજ્યી થવા નીકળેલા સિક્કદરને ભારતની સીમા પર માસાગા નામની એક નાની જતિ મળે છે. તેમની સંપ્રદાય ૩૦૦૦ હતી. સિક્કદરે તેથોને શરણાગતિ સ્વીકારી લેવા પ્રલોભનો આપાય નોકરી, રીતી, સગવડ, ધનના પ્રલોભન મળવાનો બીજો વિકલ્પ મુલ્ય હનું માસાગા જતિના નાચોએ એક રાતિને સમય માંગ્યો તેમણે વિચાર્ય કે ગ્રીકોની વાત ન માનીયે તો શું પરિણામ આવે? આ રીતે ગ્રીકો આગામ શુદ્ધી જીવું લોચ્ય ગણાય કે નહિ? પછી તેમણે નક્કી ડર્યું કે જે લોકો આપણી મંદ્રભૂતિ વિદુલ લડે છે તેમના થરણે ન જવાય પણ જતા હોય તો બલે જાય. સેટલા કે બીજું વસ્તુ મળે તો શું થયું? સંસ્કૃતિના રક્ષણ માટે મરવું પડે તો બલે મરવું પડે પરા શરણાગતિ નહિ સ્વીકારીએ.

કિંકડે તેમની કટલ કરી નાખી તો શું માસાગા નામની અ જાતિને આપકે જ ગલી ગણીશું ? ના, તેમની દ્વારિમાં તેમની ભૂમિની દેશની અને સંસ્કૃતિની ડિમત પોતાના પાણોથી વિશેષ કાની આ જ બાબત ખરો રાખ્યે રમ્યાં હો.

સામી છતીએ લડત આપનારાઓ :

આ દેશ ઉપર જથુરે જથુરે વિપત્તિ આવી રહી છે ત્યારે ત્યારે તેની સામે જગ્યામાંથાં
વીરશહીદોની સંખ્યા કંઈ ઓછી નથી હોય ચરિત્ર હોવા છતાં અંગેજ સતતનતને જેની
સામે લડતા સાક્ષાત મૃત્યુ દેખાતુંદેલો રાણી લક્ષ્મીબાળ કહે છે કે, “મૈ અપની જાંસી
નહીં હુંગી.” એના માટે કહેવાય છે, “ખૂબ લડી મદદાની વી તો જાંસી વાલી રાણી શ્રી-
શહીદ વીરભગતસિંહ, યન્નશેખર આગ્રા, સુખદેવ રાજગુરુ. વીરસાવરકર તો વળી
કથણાં કાંતિવીર સ્થામજુકૃષ્ણવર્મા વરેરેમાં રાધ્યપ્રેમ છલ્લોછલ હોય છે.

“વિવિધતામાં એકતા એ જ અમારી શાળ એ

એટલા માટે જ તો ખારું ભારત મળન છે।

અવતારો ખાટે અધિક :

આપણા ટેચમાં કેટલાયે અવતારો અને કથિયો જન્મા તેમના ઝુબનમાં પડી રોચનો રાખ્યો રોચા મળો છે. આવા જ એક મહાપુરુષ સ્વામી વિવેકાનંદ શિક્ષાગોની વિશ્વધર્મ પરિષદમાંથી પાણ કરી રહા હતા ત્યાં પરકારે પૂજયું કે-તમે અમેરિકાની જુનિ છોડીને ભારત જઈ રહા છો તો તેવી લાગણી થાય છે? ત્યાં સ્વામી વિવેકાનંદ કહ્યું કે “હું બોગભૂ સિમાંથી ભાવભૂ સિમાં જઈ રહો કુલારતમાં આવ્યા પણી તેમહે સૌ પ્રથમ ભારતની મારી મારી હચ્છી. આવી પ્રભા હતી તેમની રાખ્યાલાના.

ગજવામાં કેટલોય નહીં છતાં । Promise to pay એમ કહેવાવાના લોકોની રાખું
ઉપર નથી આવતું રાખું વૃત્તિશી ઉપર આવે હે પાંચિબાથી માંડાને પાંચસે સુધીની
પીડા સત્તાવનાર નિસ્તેજ નાગરિકી રાખુંનું નિર્માણ ન કરી શકે હુણ તે ગભળેના
ગીતો સાંભળવાથી કે જાવાથી રાખું કેવું નથીશીર્ય અને વીરતાથી રાખું કેવું
ક્ષાય.

4582

શાસ્ત્રો જીવમાં મુક્તનારા આતે કવાદ્યાચાર, ધર્મ-જ્ઞાતિ અને જીવવાદના માને હૃત કરવા આપણે સૌથે કટિબધ્ય બનતું પડ્યે રહ્ય માટે આવા પરિબળો પડકારજનક છે. ભારતીય અર્થેં તેને કંગાળ બનાવી મુક્તે ખેલારતીય સમૃદ્ધિને ખલાસ કરી રહ્યો છે. આવા પરિબળો - વિના સહભાર, નહીં ઉપ્પાર - એ વગર ડામલા કરીન છે.

સલામ :

સત્તામ છે કે આપણા ઝાંગડ સેનિકોન ફર્જો રાખુને ખાલર પોતાના પાણીનું બલિદાન આપતો અયકાતા નથી.



"આયો કુક્કર સલામ કરે ઉન્હે
જિનકે હિસેબે મેળે વે મુક્કામ આતા હૈ
ડિલને વૃથ શનરીબ હૈ વો લોગ
જિનકા ખુલ્લા વિતળ કે જીમ આતા હૈ

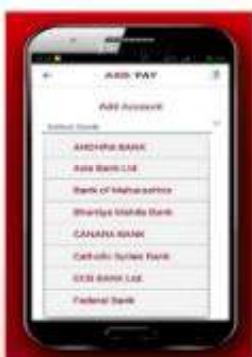
ટાડ, તાપ, વરસાદની વચ્ચે પણ ખડા પગે રહીને આપણું રક્ષણ કરી રહાં હોતેથોના રક્ષણને લીધે જ આપણે નિશિત થઈને ઝુવી ગઈએ હીએ રાણનું જૌરવ બને શાન તેથો વધારતા રહેલા હે

એક શિક્ષિત નાગરિક તરીકે આપણે સાખળા મુલ્યો સંસારોનું જતન અને સંવર્પન કરીએ. બાળકોમાં રાખ્યાય ભીલવીએ, રાખ્યેમના પાછે બાળાવીએ જેથી તેમના થકી - મેરા ભારત મહાનાંના અભિજન સંપરી પીડીએ સાક્ષત થાશે.

"હર વક્ત મેરી આંખોમે ધરતી તા સ્વાળ હો,
જબ કલી મટુ તો તિરેગા મેરા કક્ષન હો
ઓર કોઈ ઘ્યાઠશ નહી જીદુગી મે,
જબ કલી જન્મુ તો ભારત મેરા વતન હે"



U.P.I (યુનિફાઇડ પેમેન્ટ ઇન્સ્ટ્રીચ)



યુપીઆઇ રજીસ્ટ્રેશન માટેની જરૂરીયાત

સભ્ય બેંકો

સગવડતા

ઉપલબ્ધ એપ

સ્માર્ટફોન ઇન્સ્ટ્રીચ સાથે
બેંક એકાઉન્ટ

30 બેંકો (AXIS Bank , SBI, PNB, ICICI વગેરે)

- એક બેંકમાંથી અન્ય બેંકમાં ટ્રાન્સફર
- વધુઅલ આઈડી દ્વારા ટ્રાન્સફર
- એકાઉન્ટ નંબર + IFSC કોડ દ્વારા ટ્રાન્સફર
- એકાઉન્ટ વધુ બેંકના એકાઉન્ટ સંલગ્ન કરી શકાય
- પેસા મોકલવાવા તથા મેગાવી શકવાની સપ્રવાત

AXIS PAY, PNB UPI, BOB UPI, SBI PAY
વગેરે

સાવચેતીના પગલા

- આપનો પાસવર્ડ/ પીન નંબર કોઈને આપવો નહીં.
- આપનો પાસવર્ડ નિયમિત બદલતા રહો.
- એટીએમ ટ્રાન્ઝેક્શન વખતે બીજાની નજર ન રહે તેની કાળજી રાખવી
- આપના ડેબિટ કાર્ડ/ કેર્ડિટ કાર્ડ સંભાળી ને રાખો
- કોઈપણ બેંક પોતાના ગ્રાહક પાસેથી ક્યારે પણ ફોન / ઇ મેઇલ કે અન્ય રીતે તેમના ખાતાની ખાનગી માહિતી પણતી નથી.